



Aprobat DECAN

Prof.univ.dr. Rădulescu Irina Gabriela

R A P O R T

PRIVIND EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
pe anul universitar 2024-2025

DOMENIUL A. *CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ*

CRITERIUL A1. *STRUCTURILE INSTITUȚIONALE, ADMINISTRATIVE ȘI MANAGERIALE*

1. *MISIUNE, OBIECTIVE ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ*

1.1. *Misiune și obiective*

1.1.1. *Cadrul juridic și evoluția instituțională*

Facultatea de Științe Economice a luat ființă în anul 2002 prin desprinderea specializărilor economice din cadrul Facultății de Litere și Științe (înființată în anul 1992). La înființare, această facultate a preluat următoarele specializări de licență: Contabilitate și Informatică de Gestiune, Management, Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor, Merceologie și Finanțe și Bănci, precum și specializările de colegiu: Birotică și Gestiune financiar - bancară. În anul 2003, a fost înființată specializarea Informatică economică. Începând cu același an au fost organizate și studii de masterat în următoarele specializări: Managementul Sistemelor Economice, Turistice și Administrative, învățământ de zi, precum și Managementul Sectorului Public, învățământ de zi și învățământ la distanță. Ulterior, au fost înființate și alte programe masterale.

În prezent, facultatea are nouă specializări la învățământul universitar de licență: Management (IF și ID), Contabilitate și Informatică de gestiune, (IF și ID), Finanțe și Bănci (IF), Informatică economică (IF), Merceologie și Managementul calității (IF), Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor (IF), Economie și Comunicare Economică în Afaceri (IF) și opt programe acreditate de masterat: Managementul Sistemelor Microeconomice, Managementul Sectorului Public, Managementul Sistemului Bancar (organizate în domeniul Management), Administrarea și Finanțarea Proiectelor de Dezvoltare, Strategii în Afaceri Internaționale și Administrarea Afacerilor în Industria de Petrol (organizate în domeniul Administrarea Afacerilor), Tehnologii Informatică pentru Afaceri (organizat în domeniul Informatică Economică) și Contabilitate, Fiscalitate și Audit (organizat în domeniul Contabilitate).

Toate programele de studii au fost acreditate/reacreditate.

Pentru fiecare program de studii sunt stabilite competențe profesionale în Fișa specializării, conform Ordinului 5703/2011 privind implementarea Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

1.1.2. *Misiunea*

Principalele *misiuni* ale Facultății de Științe Economice sunt:

- (1) Misiunea didactică, constând în formarea inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic în domeniile acreditate;
- (2) Misiunea de cercetare științifică, constând în cercetare științifică, dezvoltare,

inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor inginerești precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

(3) Misiunea civică și culturală, constând în organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca facultatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică, și atributele de centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

Misiunea asumată de Facultatea de Științe Economice este aceea de a oferi, prin intermediul disciplinelor de studiu (obligatorii/opționale) care se racordează la necesitățile de formare profesională a studenților și la tendința actuală de amplificare și diversificare a domeniilor de cunoaștere, posibilitatea oricărui absolvent să descopere și să valorifice la maxim potențialul de care dispune.

Structura fiecărui program de studiu este astfel concepută, încât să îmbine eficient necesitățile practice resimțite de specialiștii angajați în domeniul economic cu cele mai actuale tendințe de pe piața națională și internațională.

1.1.3. *Obiective*

În scopul realizării misiunii sale, Facultatea de Științe Economice utilizează și dezvoltă resursele și instrumentele necesare derulării proceselor didactic și de cercetare științifică pe de o parte, precum și perfecționării componentei civic-sociale și culturale pe de altă parte, la standardele de calitate specifice Spațiului European al Învățământului Superior și al Cercetării, așa cum sunt acestea consemnate în metodologia ARACIS.

Principalele **obiective** ale Facultății de Științe Economice în **domeniul activităților didactice** vizează:

- Pregătirea specialiștilor cu studii superioare în diverse arii ale cunoașterii și ale practicii economice, în concordanță cu domeniile și programele de studiu din structura facultății, precum și cu cerințele pieței muncii pentru personal înalt calificat;
- Formarea unui ansamblu integrat de cunoștințe științifice și economice, organizate într-un sistem operațional care să asigure competențe profesionale și sociale solide, precum și dezvoltarea metodelor, abilităților și capacităților necesare învățării pe tot parcursul vieții;
- Îmbunătățirea continuă a domeniilor de studiu, a planurilor de învățământ, a programelor analitice și a metodelor de predare, în vederea alinierii la standardele europene de calitate;
- Modernizarea și extinderea infrastructurii de cercetare, a bazei didactice și experimentale, precum și a laboratoarelor, pentru a susține procesul educațional și a spori eficiența formativă și creativă a acestuia;
- Dezvoltarea, diversificarea și valorificarea inițiativelor privind digitalizarea procesului de învățământ;

➤ Extinderea și consolidarea formelor de învățământ la distanță;

➤ Evaluarea, selecția și promovarea cadrelor didactice pe baza performanțelor didactice și științifice, în conformitate cu standardele și practicile recunoscute la nivel național și internațional. Organizarea și desfășurarea concursurilor de promovare sau angajare a cadrelor didactice se reglementează printr-o procedură aprobată de Senatul Universității, conform Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, Metodologiei cadru de concurs aprobată prin H.G. nr. 1339/29.12.2023, publicată în M.O. Partea I, nr. 3/03.01.2024, Legii nr. 319/2003, Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 49/2014, Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 6129/20.12.2016. ([https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2024/R%2004-04%20ed.%2013-varianta-site%20\(1\)%20\(1\).pdf](https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2024/R%2004-04%20ed.%2013-varianta-site%20(1)%20(1).pdf));

➤ Analizarea și înțelegerea evoluțiilor și tendințelor din învățământul superior european și internațional, prin extinderea implicării membrilor comunității academice în programe de cercetare și în parteneriate, respectiv schimburi interuniversitare;

➤ Încurajarea și valorificarea potențialului profesional al studenților, cu o atenție specială acordată susținerii și recompensării celor care obțin performanțe deosebite. Totodată, asigurarea completării, dezvoltării și aprofundării formării profesionale a absolvenților studiilor universitare prin programe de masterat.

În domeniul **cercetării științifice** obiectivele facultății sunt:

➤ Dezvoltarea și îmbogățirea patrimoniului cunoașterii universale prin cercetarea științifică a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților;

➤ Finanțarea pe bază de contract a programelor de cercetare fundamentală și aplicativă din fonduri publice, private și de la organismele internaționale, în condițiile participării la competiții naționale și internaționale, licitații și negocieri directe;

➤ Creșterea vizibilității și impactului rezultatelor științifice și creative ale comunității universitare la nivel național și internațional, prin publicarea în reviste indexate, participarea la conferințe de prestigiu și dezvoltarea colaborărilor academice globale;

➤ Atragerea în activitatea de cercetare științifică și cointeresarea materială și morală a studenților care dovedesc aptitudini pentru cercetare științifică, în vederea formării și recrutării viitoarelor promoții de cercetători;

➤ Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul socio-economic, instituții publice și organizații internaționale pentru transferul tehnologic și valorificarea rezultatelor cercetării;

➤ Digitalizarea și internaționalizarea activității de cercetare prin participarea la rețele academice, platforme științifice și proiecte europene sau globale.

➤ Formarea și dezvoltarea unor centre de cercetare în domeniile și programele de studiu specifice facultății.

Privitor la **deontologia academică**, facultatea se raliază la obiectivele Universității astfel:

➤ Constituirea Comisiei de etică universitară în care facultatea va avea un

reprezentant și elaborarea Codului de etică și deontologie profesională universitară, care face parte din Carta universitară;

- Implementarea unor mecanisme clare și accesibile de sesizare și soluționare a abaterilor de la normele de conduită academică, cu asigurarea confidențialității și a imparțialității procesului de analiză;
- Asumarea responsabilității privind îndeplinirea tuturor obligațiilor care rezultă din poziția profesională și din funcția administrativă pe care membrii comunității universitare le ocupă;
- Monitorizarea permanentă a respectării standardelor de etică în activitatea didactică, de cercetare și administrativă, prin proceduri interne de evaluare și raportare;
- Promovarea transparenței în circulația informațiilor semnificative pentru viața Facultății și Universității, luarea deciziilor de către organismele abilitate, în plenul lor, comunicarea în timp real a deciziilor adoptate;
- Descurajarea și eliminarea tuturor formelor de corupție, discriminare sau fraudă, în toate sferile de activitate și în relațiile cu ceilalți membri ai comunității universitare sau cu persoane din afara ei;
- Educarea studenților în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al promovării demnității, echității și toleranței în cadrul comunității academice și în societate;
- Asigurarea protejării și utilizării responsabile a bunurilor din patrimoniul Universității, considerate valori comune ce trebuie conservate și transmise în bune condiții generațiilor viitoare.

1.2. Integritate academică

În cadrul Facultății de Științe Economice se aplică Codul de etică și deontologie universitară care a fost aprobat de către Senatul Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Funcționarea Comisiei de etică este reglementată de regulamentul de funcționare al comisiei (https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2019/01.01_Cod_Etica.pdf). Comisia de etică întocmește un raport anual referitor la respectarea principiilor și prevederilor Codului de etică universitară și face propuneri de îmbunătățire a acestuia, pe care le prezintă Senatului (<https://www.upg-ploiesti.ro/node/194>).

1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Facultatea de Științe Economice dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

În acest sens, sunt implementate mecanisme periodice de evaluare și monitorizare a activităților didactice, de cercetare și administrative, în vederea verificării conformității cu reglementările legale și standardele de calitate asumate la nivel instituțional.

Totodată, rezultatele evaluărilor interne sunt analizate de structurile de conducere ale

facultății, iar concluziile relevante sunt comunicate în mod transparent comunității academice, contribuind la consolidarea încrederii publice și la îmbunătățirea continuă a performanței instituționale.

Facultatea promovează, de asemenea, utilizarea eficientă și responsabilă a resurselor financiare și materiale, printr-o gestiune prudentă și prin raportări clare privind modul de alocare și utilizare a fondurilor, în concordanță cu principiile bunei guvernante.

2. CONDUCERE ȘI ADMINISTRAȚIE

2.1. Sistemul de conducere

Facultatea de Științe Economice și cele două departamente componente (ADA și CIF), au un sistem de conducere constituit cu respectarea reglementărilor legale și procedurilor interne, în conformitate cu *Metodologia de organizare și desfășurare a procesului de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul Universității Petrol-Gaze din Ploiești* (https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2024/09/R-01.10-METODOLOGIE_ALEGERI_final-1.pdf)

Coordonarea și conducerea activității Facultății de Științe Economice este asigurată de un Consiliu al Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți.

Conducerea executivă a facultății este asigurată de decan și doi prodecani, a cărui componență poate fi consultată pe pagina web a facultății. (<https://se.upg-ploiesti.ro/prezentare>)

Facultatea are în structură două departamente, ADA și CIF, a căror conducere este asigurată de un director și cinci membrii ai consiliului departamentului. (<https://se.upg-ploiesti.ro/prezentare/departamente>)

Studenții sunt reprezentați în structurile de conducere din facultate în conformitate cu prevederile legale; alegerea reprezentanților studenților în Senatul universității, precum și în Consiliul facultății se face în conformitate cu prevederile *Cartei Universitare* (<https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2025/03/CARTA-UPG-Ploiesti-2025.pdf>) și ale *Metodologiei de organizare și desfășurare a procesului de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul Universității Petrol-Gaze din Ploiești* (https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2024/09/R-01.10-METODOLOGIE_ALEGERI_final-1.pdf).

Activitățile de conducere sunt facilitate prin utilizarea sistemului informațional și de comunicare, prin rețeaua Internet și rețeaua proprie Intranet. În cadrul paginii web a Facultății (<https://se.upg-ploiesti.ro/>) sunt publicate toate documentele și informațiile necesare studenților sau cadrelor didactice.

2.2. Managementul strategic

Facultatea de Științe Economice are un plan strategic 2024-2029, aprobat în ședința de Consiliu din data de 12.04.2024 și elaborează planuri operaționale anuale, care pot fi

consultate pe pagina facultății, subsecțiunea managementul calității. (<https://se.upg-ploiesti.ro/prezentare/managementul-calitatii>)

CRITERIUL A2. BAZA MATERIALĂ

1. PATRIMONIU, DOTARE, RESURSE FINANCIARE ALOCATE

1.1. Spații de învățământ pentru cercetare și pentru alte activități

Întreaga activitate didactică și de cercetare științifică a facultății se desfășoară în spațiile proprii ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești din corpurile A (sălile AP9, AP10), I (sălile IP1, IP2, IP3, IP4, IP5, IP6, IP7, IP8, I.II.1, I.II.2, I.III.1, I.III.2, I.IV.1), E301, EII4, EII7, EV4, amfiteatrele FA1, FA2, FA3 și FA4, precum și în sălile de seminar și laboratoare din corpul J.

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru Facultatea de Științe Economice, corespunde valorilor 1mp/student – 1,42mp/student în sălile de curs, 1,41mp/student-2,11 mp/student în sălile de seminar. Laboratoarele Facultății de Științe Economice:

Corpul D:

D P 5, Sală de seminar, dep. CIF Spațiu pentru: 30 locuri / 50.75 mp Capacitate efectivă: 30+1 locuri Dotări: masa - 15, scaun - 41, router wireless - 1, tabla clasica - 1, videoproiector - 1, ecran videoproiector - 1, rack – 1;

Corpul E:

E II 4, UPG Antreprenor + University Business Lab, Dotare prin proiect CNFIS-FDI 2022-0565 - UPG Antreprenor + University Bussines Lab Spațiu pentru: 30 locuri / 85.21 mp Dotări: Videoproiector, Ecran proiecție;

E II 7, UPG Academic Club, Dotare prin proiect CNFIS-FDI-2023-F0589 ”UPG Academic Club Proiect pentru îmbunătățirea calității activității didactice și promovarea principiilor deontologiei și eticii academice” Spațiu pentru: 40 locuri / 80.05 mp Dotări: Videoproiector, 3 Sisteme all in one, imprimanta, copiator, minibiblioteca;

E III 1, laborator de contabilitate Spațiu pentru: 24 locuri, 65.18 mp Dotări: 14 sisteme de calcul, Windows 10, procesor Intel i5-4460, 4GB RAM, Aplicații instalate: suita MS Office, Adobe Acrobat Reader, SAGA C.3.0., Google Chrome, WinRar, media playere, Notepad++, 3 sisteme de calcul Lenovo Thinkbook Yoga

Corpul H

H P 2, Laborator Leader students Club, Dotare prin proiect CNFIS- FDI 2019-0603 Dezvoltarea spiritului de lider al studenților și absolvenților Universității Petrol-Gaze din Ploiești Spațiu pentru: 24 locuri / 50.75 mp Dotări: Videoproiector, Ecran proiecție interactiv, Tablă inteligentă;

Corpul I

I P 6, Laborator de Educație financiară BCR, Dotare cu ajutorul unei sponsorizări BCR Spațiu pentru: 50 locuri / 71.34 mp Dotări: Videoproiector, Ecran proiecție interactiv, Tablă inteligentă;

Corpul J

J I 1, Laborator de informatică, dep. CIF pag. 2 din 3 Spațiu pentru: 30 locuri / 58.70 mp Capacitate efectivă: 18+1 locuri Dotări: masa - 10, scaun - 19, calculator – 19 (Intel Core i5-14400, RAM 32 GB DDR5, SSD 1 TB, NVMe PCIe Gen4, video integrat Intel UHD Graphics 730), router wireless - 1, tabla clasica - 1, videoproiector - 1, ecran videoproiector - 1, rack - 1, aparat aer condiționat – 1;

J I 10, Laborator de informatică, dep. CIF Spațiu pentru: 24 locuri / 38.32 mp Capacitate efectivă: 20+1 locuri Dotări: masa - 12, scaun - 21, calculator – 19 (Intel Core i5-14400, RAM 32 GB DDR5, SSD 1 TB, NVMe PCIe Gen4, video integrat Intel UHD Graphics 730), router wireless - 1, tabla clasica - 1, videoproiector - 1, ecran videoproiector - 1, rack - 1, fișet metalic – 1;

J I 11, Laborator de informatică, dep. CIF Spațiu pentru: 30 locuri / 58.70 mp Capacitate efectivă: 18+1 locuri Dotări: masa - 10, scaun - 19, calculator – 19 (Intel Core i5-14400, RAM 32 GB DDR5, SSD 1 TB, NVMe PCIe Gen4, video integrat Intel UHD Graphics 730), router wireless - 1, tabla clasica - 1, videoproiector - 1, ecran videoproiector - 1, rack - 1, aparat aer condiționat – 1;

J I 2, Laborator de informatică, dep. CIF Spațiu pentru: 30 locuri / 58.70 mp Capacitate efectivă: 22+1 locuri Dotări: masa - 12, scaun - 21, calculator – 21 (Intel Core i5-14400, RAM 32 GB DDR5, SSD 1 TB, NVMe PCIe Gen4, video integrat Intel UHD Graphics 730), router wireless - 1, tabla clasica - 1, videoproiector - 1, ecran videoproiector - 1, fișet metalic – 1;

J III 2, Laborator MANAGEMENT MARKETING "Peter Drucker", dep. ADA Spațiu pentru: 30 locuri / 58.70 mp Dotări: 22 Calculatoare DELL + licențe software; Videoproiector, Ecran proiecție interactiv;

J III 3, Laborator MANAGEMENT MARKETING "Henry Fayol", dep. ADA Spațiu pentru: 30 locuri / 58.70 mp Dotări: 20 Calculatoare DELL Optiplex 790 USFF + licențe software; Multifuncțională HP color Laserjet CM 6030; Unitate centrală SERVERDELL POWEREDGE T 710 ; Videoproiector BENQ MX761;

J P 1, UPG Sustainable Entrepreneurship Club, Dotare prin proiect UPG Sustainable Entrepreneurship Club finanțat de Primăria Municipiului Ploiești, dep. ADA Spațiu pentru: 30 locuri / 58.70 mp Dotări: 15 Sisteme all in one, Videoproiector, imprimantă multifuncțională, Tablă interactivă;

J P 13, Laborator MANAGEMENT MARKETING "Frederick Taylor", dep. ADA Spațiu pentru: 28 locuri / 58.70 mp Dotări: 20 Calculatoare DELL Optiplex 790 USFF + licențe software; Multifuncțională HP color Laserjet CM 6030;

Suprafața relativă este 2,94 mp/loc, iar numărul de calculatoare asigură îndeplinirea condiției ca să nu fie depășit raportul maxim de doi studenți la un calculator.

1.2. Dotare

Sălile de predare și laboratoarele de specialitate sunt amenajate și dotate cu echipamente tehnice) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student, răspunzând cerințelor și exigentelor de învățare, predare și comunicare.

Sălile de predare sunt dotate cu aparatură și sisteme mass-media, iar sălile de laborator sunt dotate cu aparatura necesară desfășurării activităților specifice.

Un rol important în sprijinirea procesului de învățământ și al activității de cercetare revine bibliotecii universității. Universitatea dispune de bibliotecă proprie care a luat ființă în anul 1948 odată cu apariția Institutului de Petrol, Gaze și Geologie din București. Din anul 1967, biblioteca funcționează la Ploiești unde s-a mutat odată cu prima facultate transferată din București.

Colecțiile bibliotecii au o structură enciclopedică determinată de evoluția Universității. Se asigură, astfel, posibilități de documentare și de informare pentru toate programele de studii. Fondul se constituie din peste 290.000 u.b. care reprezintă aproximativ 80.500 titluri. Biblioteca oferă, pentru consultare, manuale, tratate, îndrumare, cărți românești și străine selectate pentru a răspunde cerințelor documentării didactice, jurnale și reviste științifice, lucrări de referință, standarde, brevete de invenții. Informatizarea bibliotecii a început în anul 1995 prin programul CDS/ISIS. Din anul 2001, biblioteca dispune de o rețea de calculatoare, având, ca suport software, programul integrat de bibliotecă ALICE. Baza de date accesibilă în prezent s-a realizat, în parte, prin conversia datelor din programul precedent, urmând să fie completată prin introducerea tuturor publicațiilor. (<https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/administratie/biblioteca/Baze%20de%20date%202021.pdf>)

Accesul studenților în sălile de studiu este asigurat conform orarului stabilit în mod diferit pe parcursul semestrelor, respectiv în sesiune, astfel încât să se asigure condiții adecvate de studiu.. În perioada

În cadrul schimbului interbibliotecar pot fi consultate documente disponibile de la parteneri interni și externi cu care colaborează permanent biblioteca universitară. Biblioteca este dotată cu calculatoare performante, cu acces la internet/intranet, asigurând posibilitatea de informare și documentare a studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor din UPG și comunitatea locală. Biblioteca este deservită de personal competent, cu studii superioare de specialitate.

Cadrele didactice ale Facultății au la dispoziție tipografia Universității care asigură multiplicarea lucrărilor de seminar,, a cursurilor și a altor materiale didactice necesare procesului de învățământ superior, precum și o editură proprie recunoscută CNCS.

1.3. Resurse financiare

Facultatea de Științe Economice nu are un buget propriu iar resursele sale financiare se circumscriu celor ale universității.

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune, pe termen scurt, de resursele financiare necesare pentru realizarea obiectivelor care decurg din misiunea sa în plan didactic și de

cercetare științifică. Pe termen mediu și lung, nivelul resurselor vor depinde de evoluția resurselor alocate de la buget pentru finanțarea învățământului superior, dar și de capacitatea facultăților și a Universității de a atrage fonduri tot mai mari din cercetare, din programe de formare continuă, din parteneriate cu instituții și firme de profil.

În prezent, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune de resurse financiare care provin atât din alocațiile de la buget, cât și din venituri proprii, din parteneriate cu societăți comerciale, din sponsorizări etc.

1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Facultatea de Științe Economice acordă burse și alte forme de sprijin material în conformitate cu „Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții înmatriculați la cursurile cu frecvență – licență și master”, (<https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2025/10/R-08.01.15.00.pdf>) pe care îl aplică în mod consecvent. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii.

Criteriile de acordare a burselor, sunt actualizate semestrial, existând și o procedură de solicitare și aprobare a reducerilor de taxe de studiu ale studenților și de obținere a altor ajutoare din partea universității.

DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

CRITERIUL B1. CONȚINUTUL PROGRAMELOR DE STUDIU

1. ADMITEREA STUDENȚILOR

1.1. Principii ale politici de admitere la programele de studiu oferite de facultate

Facultatea de Științe Economice aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare.

Admiterea studenților se realizează în conformitate cu regulamentul de admitere întocmit la nivel instituțional și care este afișat pe site-ul Universității.

Admiterea la învățământul de licență se face conform cu „Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de licență”, iar la învățământul de masterat după „Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de master”.

În ultimii ani, a existat un interes constant din partea absolvenților de liceu pentru programele de studiu organizate de facultate la nivel de studii universitare de licență. Din analiza dinamicii numărului de studenți se constată însă creșterea interesului absolvenților studiilor universitare de licență pentru continuarea pregătirii prin studii universitare de masterat în contextul oportunităților de dezvoltare în carieră pe care le oferă urmarea ciclului doi de pregătire universitară.

În anul universitar 2024–2025, în cadrul Facultății de Științe Economice au fost înmatriculați un total de 1.952 de studenți, repartizați pe cele două cicluri de studii universitare,

respectiv licență și masterat.

La programele de studii universitare de licență sunt înscriși 1.451 de studenți, reprezentând aproximativ 74,3% din totalul populației școlare a facultății. Dintre aceștia, 1.434 sunt studenți români, iar 17 sunt studenți internaționali, ceea ce reflectă un început de deschidere către internaționalizare, dar și necesitatea consolidării acestei dimensiuni. În ceea ce privește finanțarea studiilor, 854 de studenți români ocupă locuri finanțate de la bugetul de stat, iar 580 studiază în regim cu taxă, ceea ce evidențiază o structură echilibrată între finanțarea publică și cea prin contribuție proprie.

La nivelul studiilor universitare de masterat sunt înmatriculați 501 studenți (25,7% din total), dintre care 484 sunt români și 17 studenți străini. Din perspectiva formei de finanțare, 134 de studenți beneficiază de locuri finanțate de la bugetul de stat, în timp ce 350 urmează programele de masterat în regim cu taxă.

Structura numerică a studenților evidențiază o pondere majoritară a ciclului de licență în cadrul facultății, precum și o distribuție diferențiată a finanțării între cele două cicluri de studii. Totodată, prezența studenților internaționali la ambele niveluri de studii constituie un indicator al vizibilității academice externe și al potențialului de dezvoltare a cooperării internaționale.

Programul de mediatizare a ofertei educaționale este aprobat anual, atât la nivelul universității, cât și la cel al facultății, și se desfășoară într-o perioadă de 6-8 luni înaintea examenului de admitere, prin deplasarea unor delegații de cadre didactice (Caravane ale admiterii) la liceele din zona de influență a Universității (județele Prahova, Arges, Buzău, Dâmbovița, Ialomița), prin publicarea de anunțuri specifice în presa locală, în presa din județele vizate și în presa națională sau la posturile locale de radio și televiziune, prin organizarea de acțiuni de tipul „Porților deschise pentru elevii și absolvenții de licee”.

1.2. *Practici de admitere*

La toate specializările, admiterea la ciclul de licență se face pe baza unui concurs de dosare ținând cont de media examenului de bacalaureat, de notele obținute la disciplinele de specialitate în perioada studiilor liceale, în ordinea ierarhică a mediilor de admitere calculate după proceduri proprii. (<https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2026/02/R-04-01-METODOLOGIA-DE-ORGANIZARE-SI-DESFASURARE-A-CONCURSULUI-DE-ADMITERE-LA-STUDII-UNIVERSITARE-DE-LICENTA-2026-1.pdf>)

Concursul de admitere pentru nivelul masterat ((<https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2026/02/R-04-02-METODOLOGIA-DE-ORGANIZARE-SI-DESFASURARE-A-CONCURSULUI-DE-ADMITERE-LA-STUDII-UNIVERSITARE-DE-MASTERAT-2026-1.pdf>)) se realizează combinat pe baza unui examen de admitere (pondere 50% din nota finală) la care se adaugă nota la examenul de licență (pondere 50% din nota finală), conform formulei $MAM = (MEF + NPE) / 2$, unde:

- (MAM) este media de admitere a concursului de admitere la studiile

universitare de master;

- (MEF) este media la examenul de finalizare a studiilor la învățământul universitar de licență (sau la învățământul universitar de lungă durată) absolvit;
- (NPE) este nota obținută la proba concursului de admitere la master.

2. STRUCTURA ȘI PREZENTAREA PROGRAMELOR DE STUDIU

2.1. Structura programelor de studiu

Un program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include:

- obiectivele generale și specifice ale programului;
- planul de învățământ;
- fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ;
- modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină;
- modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor.

Planul de învățământ pentru fiecare program de studiu conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare. Planurile de învățământ se actualizează periodic în funcție de cerințele ARACIS și a pieței muncii. În anul universitar 2024-2025 a demarat actualizarea planurilor de învățământ pentru toate programele de licență din cadrul FSE, în conformitate cu noile cerințe, acestea urmând să intre în vigoare în anul universitar 2025-2026.

Fișele disciplinelor fac parte integrantă din planul de învățământ și includ rezultatele învățării, formulate sub forma competențelor profesionale și transversale dobândite prin parcurgerea fiecărei discipline. Acestea sunt elaborate de titularul disciplinei, aprobate în ședința de departament și semnate de directorul de departament, fiind păstrate la departamentul în care este încadrată disciplina.

Informațiile cuprinse în planul de învățământ al fiecărei specializări sunt introduse în Sistemul Informatic Didactic (SID) și sunt utilizate în cadrul mai multor aplicații ale acestuia.

2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu

Programele de studiu sunt unitare ca structură la zi și ID, dar se diferențiază în realizare, în funcție de mijloacele utilizate în forma de învățământ respectivă. Pentru forma de învățământ la zi se organizează cursuri și seminarii pe baza orarului planificat care se găsește pe site-ul facultății. Pentru forma de învățământ la ID se organizează activități tutoriale/activități aplicative pe baza unui orar planificat și teme de control care sunt încărcate de studenți pe platforma de e-learning și verificate de cadrul didactic titular de disciplină pe baza unui calendar al disciplinei.

2.3. Relevanța programelor de studiu

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Facultatea de Științe Economice pregătește specialiști în domeniul

economic având competențe bine definite în Fișa Specializării și în Grila RNCIS, pentru fiecare program de studiu. Facultatea dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. În anul univ 2024- 2025 au fost realizate analize la un număr de opt discipline din statele de funcții ale departamentelor ADA și CIF. De asemenea, s-a realizat evaluarea colegială anuală a tuturor cadrelor didactice din

cele două departamente.

CRITERIUL B2. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

1. VALORIFICAREA CALIFICĂRII UNIVERSITARE OBȚINUTE

1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Pentru a avea o evidență cât mai precisă cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților facultății, la biroul de eliberare a actelor de studii se completează pe cererea de eliberare a diplomelor și statusul absolventului. Din acele cereri se poate apoi obține informațiile necesare cu privire la acest aspect.

Din discuțiile cu absolvenții, cu angajatorii și din analiza datelor furnizate de studenții masteranzi se desprinde concluzia că peste 75% din absolvenții nivelului licență sunt angajați în primii doi ani de la absolvire.

De asemenea absolvenții facultății de științe economice pot completa chestionare prin care se urmărește stadiul inserției pe piața muncii.

1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Din datele prezentate în Tabelul 1 jos reiese că în medie, la nivelul facultății de Științe Economice, peste 52.14% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale nivelului licență au fost admiși la programe de masterat.

Tabelul 1. Ponderea absolvenților învățământului universitar de licență admiși la programele de master

Facultatea	Pondere absolvenți 2023, înscriși la masterate în anul universitar 2023- 2024	Pondere absolvenți 2024, înscriși la masterate în anul universitar 2024- 2025
SE	57,14%	47,13%

1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurate de universitate

Nivelul de satisfacție al studenților se evaluează continuu. Studentii Facultății de Științe Economice pot completa on-line chestionare prin care se evaluează mediul de învățare asigurat de UPG Ploiești și nivelul de satisfacție. Aceste chestionare sunt disponibile la adresa <https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/chestionare-se>.

1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Majoritatea cadrelor didactice folosesc resursele noilor tehnologii pentru a realiza un dialog eficient cu studenții și pentru a dezvolta o relație de parteneriat cu aceștia. Toate cadrele didactice au adrese de e-mail și încurajează interacțiunea cu studenții. În sălile de curs și seminar, se folosesc resursele noilor tehnologii pentru a facilita accesul la informație, încurajând în egală măsură implicarea studenților în atingerea rezultatelor învățării (laptop, videoproiector, prezentări power point, tablă interactivă).

1.5. Orientarea în carieră a studenților

Cadrele didactice au program de consultații săptămânal, fiind permanent la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an la toate formele de învățământ. Un rol important în această activitate îl are Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care prin acțiunile sale, reglementate de un statut propriu, inițiază și implementează programe specifice de orientare în carieră a studenților.

CRITERIUL B3. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

1. PROGRAME DE CERCETARE

1.1. Programarea cercetării

Cercetarea științifică are la bază programele instituționale de cercetare științifică elaborate de UPG Ploiești și de facultate, în baza strategiei de cercetare științifică a universității și facultății pe baza domeniilor și temelor de cercetare specifice facultății.

Planul strategic 2024-2029 și planurile operaționale anuale adoptate de Consiliul Facultății de Științe Economice includ strategia pe termen lung din și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea. De asemenea au fost elaborate planul de cercetare și planul editorial pentru 2025.

1.2. Realizarea cercetării

Activitatea de cercetare științifică a avut pentru anul universitar 2024-2025, un volum minim de 600 de ore pe an și s-a concretizat în elaborarea și publicarea de cărți, cursuri și alte materiale didactice, articole, participări la manifestări științifice naționale și internaționale, participări la contracte de cercetare în cadrul unor proiecte. Lucrările elaborate și publicate se remarcă prin rigurozitatea demersului științific, printr-un nivel calitativ corespunzător și prin actualitatea temelor abordate.

1.3. Valorificarea cercetării

Activitatea de cercetare a personalului didactic este valorificată prin publicații în reviste de specialitate cotate ISI, sau indexate în alte baze de date internaționale (EBSCO, CEEOL, Proquest, Scopus, ERIH, Ulrich Web of Knowledge, etc.), comunicări științifice prezentate la conferințe, simpozioane științifice etc. din țară sau din străinătate, cărți publicate la edituri din țară sau din străinătate, capitole de cărți publicate în edituri internaționale. (<https://se.upg-ploiesti.ro/cercetare>)

O parte din rezultatele cercetării cadrelor didactice și ale absolvenților, prezentate la sesiuni de comunicări științifice, simpozioane sau conferințe, sunt publicate în Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, seria Științe Economice, care se numește Economic Insights Trends and Challenges și este indexată în 9 importante baze de date pentru domeniul economic: EBSCO, ProQuest, Index Copernicus, EconLit, Cabells Journalytics, Ulrich's, DOAJ, CNKI Scholar și ASCI. (<https://upg-bulletin-se.ro/>)

De asemenea, unele cărți, cursuri universitare, îndrumare de laborator și chiar suporturi de curs destinate studenților sunt publicate la Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, conform unui plan editorial anual.

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice și studenților are la bază direcțiile de cercetare stabilite anual, la nivelul fiecărui departament. Pentru sprijinirea activității de cercetare științifică, la nivelul UPG Ploiești și Facultății de Științe Economice există instrumente și structuri specifice care ajută caderele didactice să desfășoare acțiuni concrete și să disemineze corespunzător rezultatele înregistrate.

Producția științifică a cadrelor didactice din facultate în anul 2025 este sintetizată în următoarele:

- Articole publicate în reviste ISI – 36;
- Articole indexate bdi și articole prezentate la conferințe – 23;
- Cărți și capitole în cărți – 6;
- Contracte de cercetare – 2.

(https://se.upg-ploiesti.ro/media/attachments/2026/02/02/raport_activitate_cercetare_stiintifica_fse_2025.pdf)

Senatul Universității Petrol-Gaze din Ploiești a aprobat, în data de 30 mai 2013, înființarea **Centrului de Studii și Cercetări Economice** în cadrul Facultății de Științe Economice, CSCE este o entitate științifică și de consultanță, fără personalitate juridică, organizat în cadrul Facultății de Științe Economice a Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

Scopul CSCE este desfășurarea de activități de cercetare științifică și dezvoltare în domeniul economic, cu accent pe: creșterea contribuției cadrelor didactice și a specialiștilor Facultății de Științe Economice la cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniile de competență, dezvoltarea abilităților pentru cercetare, inclusiv la nivelul masteranzilor și studenților, promovarea și diseminarea pe plan național și internațional a preocupărilor și rezultatelor obținute, sprijinirea revistei Economic Insights – Trends and Challenges a

Facultății de Științe Economice, promovarea națională și internațională a imaginii Universității Petrol-Gaze și a Facultății de Științe Economice. În vederea realizării scopului pentru care a fost înființat, centrul va organiza mai multe tipuri de activități precum: cercetări fundamentale și aplicative în domeniile: economie, afaceri și dezvoltare durabilă, statistică, previziune și modelarea sistemelor economice, informatică economică, management bazat pe cunoaștere, marketing, finanțe-contabilitate și analiză economico-financiară, comerț, turism, servicii, merceologie și managementul calității; organizarea de seminarii științifice, conferințe, sesiuni, colocvii, dezbateri, mese rotunde; activități de elaborare, tipărire și distribuire de rapoarte de cercetare, reviste, culegeri ale comunicărilor științifice ale cadrelor didactice, studenților și masteranzilor; organizarea de expoziții, lansări de carte, evenimente culturale. Orientarea și coordonarea activității științifice a CSCE se realizează de către Consiliul Științific. Președintele Consiliului Științific este domnul prof. univ. dr. Cătălin Popescu.

Conducerea executivă a centrului este asigurată de director ajutat de doi secretari științifici. Președintele Consiliului Științific și directorul CSCE au fost desemnați prin decizie a rectorului Universității. Membrii ai Centrului sunt cadre didactice ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești sau ale altor universități, cercetători și practicieni din domeniul științelor economice precum și din domeniile înrudite.

Începând cu anul 2022, la nivelul facultății se organizează *International Conference Creativity and Innovation in Digital Economy*, care s-a bucurat de succes în rândul cadrelor didactice, cercetătorilor științifici și doctoranzilor din domeniul economic dar și domenii conexe, astfel încât caracterul interdisciplinar al activității de cercetare să fie promovat. Scopul conferinței este de a oferi un forum de discuții privind cercetarea inovativă, în domeniul economiei dezvoltării. Impactul economiei digitale în ecosistemele de inovare este esențial.

În **perioada 16–17 octombrie 2025**, Facultatea de Științe Economice a Universității Petrol-Gaze din Ploiești a organizat cea de-a IV-a ediție a “*International Conference Creativity and Innovation in Digital Economy*” (**CIDE 2025**), un important eveniment științific internațional dedicat economiei digitale, inovației și creativității în contextul transformărilor economice globale. (<https://cide25.upg-elearning.ro/>)

Conferința – desfășurată într-un **format hibrid** (participare fizică la sediul Facultății din Ploiești și participare online) – a reprezentat un cadru academic de dialog între cercetători, profesori universitari, doctoranzi și experți din mediul economic și academic.

Un obiectiv principal al ediției din 2025 a fost facilitarea schimbului de cunoștințe interdisciplinare privind impactul tehnologiilor digitale, al modelelor de afaceri inovatoare și al ecosistemelor adaptive asupra economiilor moderne. Manifestarea a inclus paneluri tematice axate pe subiecte precum:

- modele deschise de afaceri și platforme digitale,
- co-creație și ecosisteme de inovare (living labs),
- provocările inteligenței artificiale în mediul de afaceri,
- noi perspective în educație, drept și cercetare.

Evenimentul a reunit participanți din **peste 15 țări**, inclusiv cadre academice și cercetători de la universități din Europa, Asia și alte regiuni ale lumii, contribuind la o dezbateră științifică de anvergură și la consolidarea colaborărilor internaționale în domeniul economiei digitale.

Pe parcursul conferinței s-a acordat atenție atât prezentărilor științifice, cât și oportunităților de **publicare a lucrărilor în reviste indexate**, subliniind astfel rolul CIDE ca platformă academică de referință pentru cercetarea în inovare și digitalizare economică.

Unele dintre tendințele majore ale economiei viitorului sunt afacerile deschise, platformele, companiile agile și ecosistemele adaptive. Economia digitală este o componentă a progresului tehnologic și o schimbare majoră în economie. Cercetătorii, cercetătorii independenți și doctoranzii au participat și au trimis rezumatele/lucrările legate de subiectele conferinței și economiei dezvoltării în general Conferința este organizată într-un sistem hibrid, pentru a combina și facilita beneficiile interacțiunii live și virtuale între prezentatori, participanți în persoană și participanți virtuali din diferite țări. Programele conferinței și cartea de abstracte publicate demonstrează implicarea colegilor din diferite centre universitare din țara și străinătate. (<https://cide25.upg-elearning.ro/>)

Colaborările cadrelor didactice din facultate s-a concretizat nu numai în participarea la diferite conferințe internaționale dar și în dobândirea **de partener academic** de către Facultatea de Științe Economice pentru diferite evenimente științifice internaționale.

Implicarea studenților în activitatea științifică din universitate este esențială pentru dezvoltarea lor academică și profesională. Aceasta nu numai că le oferă oportunități de a-și aprofunda cunoștințele și abilitățile, dar contribuie și la avansarea cercetării și inovării în cadrul instituțiilor academice. Principalele beneficii ale implicării studenților în activități științifice:

1. Dezvoltarea Abilităților de Cercetare:

- (1) Studenții învață metode de cercetare, cum să formuleze ipoteze, să colecteze și să analizeze date și să interpreteze rezultatele.
- (2) Își îmbunătățesc abilitățile de gândire critică și de rezolvare a problemelor.

2. Experiență Practică:

- (1) Participarea în proiecte de cercetare le oferă studenților experiență practică care poate fi valoroasă pentru carierele lor viitoare.
- (2) Aceștia au oportunitatea de a lucra cu echipamente avansate și tehnologii de ultimă generație.

3. Publicații și Conferințe:

- (1) Implicarea în cercetare poate duce la co-autorarea de articole științifice și prezentarea lucrărilor la conferințe, ceea ce adaugă valoare CV-ului lor.
- (2) Networking-ul la conferințe poate duce la colaborări și oportunități de carieră.

4. Burse și Granturi:

Studenții pot aplica pentru burse și granturi de cercetare care să le sprijine financiar activitatea academică și cercetarea.

Beneficii pentru Universitate sunt multiple și constau în:

(1) Creșterea Calității Cercetării: Studenții pot aduce idei proaspete și perspective noi în proiectele de cercetare. Mai multe mâini și minți implicate pot accelera progresul cercetării și inovației,

(2) Relaționarea cu Comunitatea Academică: Studenții care participă la conferințe și publică lucrări îmbunătățesc vizibilitatea și prestigiul universității pe plan național și internațional,

(3) Dezvoltarea de Viitori Cercetători: Implicarea în cercetare formează viitorii cercetători și profesori universitari, asigurând continuitatea și dezvoltarea academică a instituției.

Metode de Implicare a Studenților sunt diverse și constau în

(1) Cursuri și Seminarii de Cercetare/științifice: Integrarea cursurilor de metodologie de cercetare în curriculum și organizarea de seminarii și ateliere de lucru,

(2) Proiecte de Cercetare și Laboratoare: Oferirea oportunităților pentru studenți de a participa la proiecte de cercetare în laboratoarele universității,

(3) Parteneriate cu Industria: Crearea de parteneriate cu companii și instituții pentru a oferi studenților proiecte aplicative și stagii în domeniul lor de studiu,

(4) Sesiuni științifice studențești.

Implicarea studenților în activitatea științifică din universitate este un win-win pentru toate părțile implicate. Studenții beneficiază de o formare solidă și experiență practică, în timp ce universitatea își consolidează poziția ca instituție de cercetare și educație de top. Implementarea unor strategii eficiente pentru implicarea studenților în cercetare este crucială pentru dezvoltarea viitoare a învățământului superior și a cercetării științifice. Participarea în cercetare poate stimula interesul și pasiunea pentru domeniul de studiu, motivându-i să urmeze cariere în cercetare sau să continue cu studii postuniversitare.

Principalele evenimente științifice în care sunt implicați studenții sunt:

- 10-12 octombrie 2024 – Conferința internațională *Economics Challenges and Opportunities ICECO, Ediția I*

- 21 octombrie 2024 – *Workshop Data Analytics for Business Using Your Midas și The Rise of Intangible Assets – Is Accounting Really End?*

- 24-28 octombrie 2024 - *Academia de vară „Digitalizare, Inovare și Sustenabilitate”, Ediția a II-a*

- 31 octombrie -1 noiembrie 2024 - *Conferința internațională InnopRo - Innovation Pathways Romania, Ediția a II-a*

- 12-14 noiembrie 2024 - *Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești Sursele de energie în dezvoltarea și administrarea afacerilor durabile, Ediția a VIII-a*

- 14-15 noiembrie 2024 – *Creativity and Innovation in Digital Economy (CIDE 2024)* (https://se.upg-ploiesti.ro/media/attachments/2026/02/02/raport-2024_fse.pdf)

- 17 martie 2025 – *Atelier vocațional Împreună pregătiți pentru viitor, ed. a*

III-a

- 11 aprilie 2025 – Ziua educației financiare, editia I
- 7-11 aprilie 2025 - Erasmus WEEK International Dimension (a șasea ediție)
- 12-15 Mai 2025 - Zilele universitare europene. Educație și dezvoltare sustenabilă în Uniunea Europeană, Ediția a XII-a;
- 16-17 Mai 2025 – Conferința internațională 20th International Conference on European Integration - Realities and Perspectives;
- 29–31 mai 2025 - Etapa națională a Olimpiadei Naționale a Economiștilor în Formare (ONEF) – Competiția de lucrări științifice studentești;
- 2-6 iunie 2025 - Erasmus+ Blended Intensive Programme: Leadership and Change Management towards Sustainability; (https://se.upg-ploiesti.ro/media/attachments/2026/02/02/raport-2025_fse.pdf)

Domeniul C – MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1 – Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

1. Structuri și politici pentru asigurarea calității 1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești beneficiază de un Sistem de Management al Calității documentat. Sistemul de management al Calității din Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești este certificat conform cu standardul SR EN ISO 9001: 2015. La ultima recertificare, în raportul de audit nu au fost consemnate neconformități sau observații.

Procedurile de sistem și cele operaționale reprezintă modalitățile de desfășurare a activităților și proceselor specifice organizației, care se aplică riguros și în cadrul FSE. Din aplicarea acestora rezultă înregistrările calității, care se arhivează la secretariatul facultății și secretariatele departamentelor.

1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calitatii

La începutul anului universitar 2024-2025, la nivelul conducerii FSE, s-au stabilit obiectivele generale în domeniul calității, care au fost aprobate de Consiliul facultății.

În fiecare an universitar, se stabilește programul de audit la nivel de universitate și se comunică tuturor entităților vizate. Serviciul Managementul calității a transmis facultății planul de audit pentru anul 2024.

La finalul misiunii de audit, la nivel de facultate s-a întocmit Raportul de audit pe 2024 în care s-au consemnat constatările auditului și s-au formulat oportunitățile de îmbunătățire.

Criteriul C.2 – Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor

1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

În Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești există și se aplică *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*.

În cadrul Facultății de Științe Economice, planurile de învățământ pentru fiecare program de studiu, sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare.

1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Diplomele oferite absolvenților specializării sunt în concordanță cu calificările universitare reglementare la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior conform *Fișei specializării*.

Pentru fiecare program de studii din cadrul FSE s-a numit un responsabil precum și o comisie de analiză și evaluare.

Criteriul C.3 – Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

1. Evaluarea studenților

1.1.-Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

La nivelul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, și implicit la Facultatea de Științe Economice, se aplică *Regulamentul privind activitatea studenților în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești*, în care se menționează drepturile și obligațiile studenților, frecvența la activitățile de curs, seminar, laborator și proiect, modul de evaluare a cunoștințelor și notarea disciplinelor prevăzute în planul de învățământ, recompensele și beneficiile ce rezultă din activitatea de pregătire profesională, transferarea, întreruperea studiilor etc.

De asemenea, este în vigoare *Regulamentul de organizare a procesului de învățământ pe baza sistemului de credite transferabile la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești*, ce stipulează modul de împărțire a disciplinelor din planurile de învățământ, criteriile privind promovarea studenților în anii I, II și III, condițiile de transfer ale studenților aparținând unor specializări și domenii diferite, precum și de la o instituție de învățământ superior la alta etc.

Ambele regulamente pot fi consultate de către studenți, accesând site-ul Universității Petrol-Gaze din Ploiești (<http://www.upg-ploiesti.ro/>), la secțiunea „Organizare”, subsecțiunea “Regulamente”.

1.2.Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea conform *Fișei disciplinei*.

Procedeele de examinare și evaluare a studenților Facultății de Științe Economice sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților încă din primul curs de către cadrul didactic titular de disciplină. Evaluarea îmbracă forma examenului oral și/sau scris, fiind

menționată în Fișa disciplinei.

Criteriul C.4 – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

1. Calitatea personalului didactic și de cercetare 1.1 Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

În anul universitar 2024-2025 cele două departamente ale Facultății de Științe Economice au avut în statele de funcții 107 posturi didactice (60 CIF și 47 ADA), dintre care 46 au fost acoperite de cadre didactice titulare (25 CIF și 21 ADA). Numărul total de studenți a fost de 1.952. Rezultă în medie, un cadru didactic la 42,43 de studenți.

1.2. Evaluarea colegială

În perioada 2024-2025, toate cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice (FSE) din cadrul Universității „Petrol-Gaze” din Ploiești (UPG Ploiești) au fost supuse unui proces sistematic de evaluare, realizat conform prevederilor stabilite în Fișa de evaluare colegială. Această evaluare a vizat identificarea punctelor forte, a ariilor care necesită îmbunătățiri și a nivelului general de performanță didactică, contribuind astfel la dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice și la creșterea calității procesului educațional. **Evaluarea personalului didactic de către studenți.**

1.3. Evaluarea de către managementul universității

În perioada 2024-2025, toate cadrele didactice ale FSE au fost evaluate conform *Fișei de evaluare anuală a performanțelor profesionale*.

Cadrele didactice care au promovat, au fost evaluate pe baza *Metodologiei de desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare*.

Criteriul C.5 – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

1. Resurse de învățare și servicii studențești

1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Studenții și personalul didactic din cadrul Facultății de Științe Economice beneficiază de serviciile oferite de Biblioteca Universității, cu un fond de carte propriu numeros, cuprinzând manuale, tratate, culegeri, îndrumare, standarde și norme, cataloage și albume etc. La acestea se adaugă abonamente la baze de date prestigioase (precum Science Direct) și la reviste de specialitate din străinătate, ceea ce permite accesul studenților la surse de informare de primă importanță.

Fondul de carte existent în bibliotecă și fondul de publicații periodice este supus unui proces continuu de îmbunătățire și înnoire, atât pe baza propunerilor de achiziții trimise de departamente (sub forma unor solicitări privind necesarul de fond de carte și abonamente la publicații periodice), cât și cu ocazia târgurilor și expozițiilor de carte desfășurate la nivel național.

1.2. Predarea ca sursă a învățării

Cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice își revizuiesc și actualizează anual strategiile de predare pentru fiecare disciplină prin intermediul Fișei disciplinei,

document elaborat în conformitate cu programul de studiu aprobat. Acest proces permite adaptarea conținuturilor și metodelor didactice la evoluția domeniului, la cerințele de competențe ale studenților și la standardele academice naționale și internaționale.

În cadrul acestei actualizări, profesorii integrează metode pedagogice moderne, tehnici de învățare activă și instrumente digitale care facilitează participarea activă a studenților, dezvoltarea gândirii critice și aplicarea practică a cunoștințelor. Totodată, se urmărește alinierea obiectivelor fiecărui curs cu rezultatele învățării anticipate și cu competențele generale și specifice prevăzute în programul de studii.

Prin acest demers, Facultatea asigură o predare coerentă, flexibilă și orientată spre performanță academică, sprijinind formarea profesională solidă și adaptabilă a studenților la cerințele mediului economic și social actual.

1.3. Programe de stimulare și recuperare

Studenții facultății care au avut performanțe în învățare, au fost angrenați în programe special concepute pentru a le pune în valoare capacitățile intelectuale și cognitive. Aceste programe s-au concretizat prin participarea studenților la olimpiade, simpozioane, târguri de carte.

Toate cadrele didactice ale FSE, au prevăzut în programul de lucru săptămânal, prin fișa postului, pentru fiecare disciplină predată, un program de consultație de două ore.

1.4. Servicii studentești

Studenții Facultății de Științe Economice beneficiază de locuri de cazare în căminele studentești, de cantină, de bază sportivă, bibliotecă și rețelele de computere din universitate, în condiții bune.

Criteriul C.6 – Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

1. Sisteme de informații

1.1. Baze de date și informații

Site-ul facultății de Științe Economice (<https://se.upg-ploiesti.ro/>) asigură studenților informații relevante referitoare la planuri de învățământ, orare, planificare examene, susținerea examenelor de finalizare a studiilor.

În prezent, toate activitățile specifice admiterii și gestiunii activității didactice (cataloage, state de funcții) se realizează prin aplicații ale SID.

Criteriul C.7 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și certificatele, diplomele și calificările oferite

1. Informație publică

1.1. Oferta de informații publice

Facultatea de Științe Economice promovează transparența publică a datelor și informațiilor cu referire la activitatea didactică și de cercetare cercetare, în formă tipărită și în formă electronică.

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești și Facultatea de Științe Economice oferă pe

pagina <https://www.upg-ploiesti.ro/>, date cantitative și calitative, actuale și corecte, grupate pe 12 categorii: informații despre universitate, facultate și departamente, oferta educațională, studenți, campus, managementul instituțional, managementul calității, cercetare, doctorat, relații internaționale, parteneriate și Alumni.

De asemenea, există un acces rapid la informații ce se referă la taxele și tarifele practicate de universitate, bibliotecă, editura universității, relația absolvenți-angajatori, acte de studii, revistele științifice publicate sub coordonarea universității etc.

În secțiunea de prezentare a facultăților sunt detaliate aspecte ce țin de membrii Consiliului Facultății de Științe Economice, datele de contact ale decanului, prodecanilor programul de audiențe al acestora, programul cu studenții al secretariatului, descrierea departamentelor componente, directorii acestora, componența Consiliilor departamentelor, cadrele didactice ce activează în acestea etc.

Conducerea facultății se implică în procesul de orientare școlară ce se concretizează în acțiuni la nivelul liceelor (prezentări, ziua porților deschise). De asemenea, preocuparea conducerii facultății se îndreaptă și spre creșterea procentului de inserție a absolvenților pe piața forței de muncă, concretizată de convențiile de practică studentescă inițiate de universitate.

Criteriul C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii 1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

La nivelul Facultății de Științe Economice, există Comisia de evaluare și asigurare a calității. Componența CEACF este stabilită în conformitate cu R 01.07 “Regulamentul privind activitatea Comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești”, art. 10 și este aprobată de Consiliul Facultății.

Comisia se întrunește pe baza unui calendar al ședințelor stabilit la începutul fiecărui an universitar. La sfârșitul fiecărei ședințe se întocmește un proces verbal în care se menționează aspectele discutate și propunerile de îmbunătățire a calității activităților.

CEAC FSE

Prof.univ.dr. Rădulescu Irina Gabriela – președinte

Conf.univ.dr. Ene Corina – membru (reprezentant departamentul ADA)

Lect.univ.dr. Voica Marian Cătălin - membru (reprezentant departamentul CIF)

Ioniță Cristina – membru (specializarea SAI anul II, reprezentant al studenților)

Brezoi George – membru (reprezentant al angajatorilor, Agenția pentru IMM)