

Raport de evaluare internă pentru programul de studii Strategii în afaceri internaționale pentru anul universitar 2019-2020

Prezentul raport a fost elaborat în conformitate cu **Regulamentul UPG privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat (COD: R 04 – 11)**, prin raportare la standardele ARACIS în vigoare aplicabile programelor universitare de master (ciclul II).

Prezentul raport a fost realizat în contextul evaluării periodice interne, la cererea conducerii departamentului, evaluarea fiind folosită pentru îmbunătățirea programului de studii.

1. Categoriaprogramului de master

Programul de masterat Strategii în afaceri internaționale (MSAIZ) își propune realizarea unei orientări în carieră a masteranzilor în concordanță cu cerințele actuale de pe piața națională și internațională a muncii. În acest scop, programul furnizează un cadru de învățare și cercetare care să permită absolvenților să se angajeze corespunzător pe piața muncii și să continue studiile universitare printr-un program doctoral.

- Programul MSAIZ răspunde unor cerințe actuale ale societății și economiei românești pentru pregătirea de specialist, astfel Consilier/expert/ inspector/referent în relații economice internaționale (cod COR 263105); Consilier afaceri europene (Cod COR 242214); Cercetător economist în relații economice internaționale (263122).

Diplomele oferite absolvenților sunt în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. (Anexa 2. Fișa programului de studii)

Planul de învățământ aferent programului de studii MSAIZ pentru anul universitar 2019-2020 conține structura disciplinelor studiate pe ani de studiu, precizând numărul de ore, numărul de credite și forma de evaluare pentru fiecare disciplină.

În vederea asigurării concordanței curriculei universitare cu cerințele pieței muncii, dar și cu standardele specifice ARACIS actualizate și cu cerințele legate elaborate de Ministerul Educației Naționale, în anul 2018, ca urmare a analizei planului de învățământ în vigoare s-a procedat la modificarea acestuia, rezultând planul de învățământ actualizat ce a intrat în vigoare începând cu anul universitar 2019-2020.

În raport cu cerințele ARACIS, programul de studii analizat se încadrează în categoria master profesional, organizat pe 4 semestre, fiind orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale:

- Anul I, semestrul 1 – 10 ore curs, 4 ore seminar;
- Anul I, semestrul 2 – 11 ore curs și 4 ore seminar;
- Anul II, semestrul 3 – 7 ore curs, 9 ore seminar și 2 ore laborator;
- Anul II, semestrul 4 – 4ore curs și 16 ore seminar.

Fiecărui semestru îi corespunde un număr de 30 de credite.

Astfel, calificarea se definește în baza descrierii generale a *rezultatelor învățării* și se exprimă prin:

- a) Competențe profesionale generale, (asociate domeniului de studii – Administrarea Afacerilor);
- b) Competențe profesionale specifice (asociate direct programului de studii).

Pentru programul de studii analizat, competențele profesionale și transversale sunt definite în cadrul Grilei 1 RNCIS, în timp ce Grila 2 RNCIS trasează în mod adecvat corelațiile dintre competențe și ariile de conținut, disciplinele de învățământ și creditele alocate.

Structura generală a programului de studii, competențele, precum și debușeele profesionale ale absolvenților programului de studii sunt descrise în Fișa programului de studii.

Ponderea disciplinelor din planul de învățământ se determină pe baza numărului de ore didactice.

Tabel 1 Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitatea disciplinelor

Tip disciplină	Notăție	Ponderi program %
Discipline obligatorii	DO	83,33
Discipline opționale (la alegere)	DA	16,67
TOTAL		100

2. Admiterea

Admiterea candidaților la programul de studii MSAIZ pentru anul universitar 2019-2020 s-a realizat în conformitate cu normele legale și interne în vigoare (R 04-02. Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de master 2019), iar domeniul universitar de master aprobat prin Hotărârea Guvernului pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare este **Administrarea Afacerilor**.

3. Personalul didactic

Pentru anul universitar 2019-2020, toate posturile didactice au fost constituite conform normelor legale, întreg personalul didactic ce desfășoară activități în cadrul programului de studii MSAIZ fiind angajat în conformitate cu prevederile legale, în baza Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante. Cadrele didactice implicate în activitățile aferente programului au avut gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, conform normelor în vigoare.

Tabel 2 Gradul de acoperire a posturilor didactice Stat Funcții program SAI-IF, anul universitar 2019-2020

Postul didactic din statul de funcții	Total posturi Strategii în Afaceri Internaționale	Posturi acoperite de CD titulare în UPG	Grad acoperire cu cadre didactice cu norma de bază %
Profesor	1	0,22	22,25%
Conferențiar	2	1,94	96,50%
Lector	1	1	100%
Asistent	-	-	-
TOTAL	4	3,16	80%

Toate cadrele didactice care au susținut activități didactice în cadrul programului de studii analizat dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat.

În conformitate cu cerințele ARACIS, universitatea dispune de cadre didactice titulare proprii, cu titlu de profesor sau conferențiar, pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului.

Tabel 3 Situația cadrelor didactice care predau la PS SAI evaluat în anul universitar 2019-2020

Încadrare	Gradul didactic	Nr persoane	Pondere %
Titulari UPG	Profesor univ.dr.	1	5.6%
	Conferențiar univ.dr.	8	50.00%
	Lector univ.dr.	5	27.8%
	Asistent univ.dr.	0	0%
	Total titulari UPG	14	83.40%
Asociați	Profesori pensionari UPG	1	5.55%
	Profesori pensionari alte instituții	1	5.55%
	Profesori titulari alte instituții	1	5.55%
	Total asociați	3	16.60%
Total cadre didactice		17	100%

4. Studenții

În privința numărului de studenți înmatriculați la specializarea MSAIZ pe ani de studii în perioada 2015-2020, se remarcă un interes constant al candidaților pentru acest program de studii.

Tabel 4 Evoluția studenților înmatriculați la PS Strategii în Afaceri Internaționale, perioada 2015-2020

Anul universitar	Anul de studiu		TOTAL
	I	II	
2015/2016	27	27	54
2016/2017	26	28	54
2017/2018	27	24	52
2018/2019	31	25	56
2019/2020	28	25	53

Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este ridicată, nivelul acestuia depășind 85%, dovedind astfel interesul manifestat de studenți față de procesul de învățământ și cercetare al programului de studii și a implicării cadrelor didactice în vederea formării acestora.

Tabel 5 Evoluția promovabilității după primul an de studiu, la PS Strategii în Afaceri Internaționale, perioada 2015-2020 (%)

Anul universitar	Anul de studiu I
2015/2016	100
2016/2017	92,31
2017/2018	88,89
2018/2019	92
2019/2020	96

Analizând situația școlară, privind rata de promovabilitate, la PS *Strategii în Afaceri Internaționale*, situația este foarte bună. Rata de absolvire a studenților în perioada 2015-2020 a fost în medie de 93,84%, manifestând o tendință de creștere.

Tabel 6 Statistici privind promovabilitatea și rata de absolvire a masteranzilor de la PS Strategii în Afaceri Internaționale, în perioada 2015-2020

Anul universitar	Înscriși în anul II	Promovați anul II	Absolvenți cu disertație din promoția anului	Promovabilitate examen de disertație	Promovabilitate examen de disertație
------------------	---------------------	-------------------	--	--------------------------------------	--------------------------------------

			respectiv	raportat la nr. de înscriși în anul II (%)	raportat la nr. de absolvenți an II (%)
2015-2016	27	24	20	74,10%	83,33%
2016-2017	28	24	23	82,10%	95,80%
2017-2018	24	21	20	83,30%	95,20%
2018/2019	25	24	21	84%	96%
2019/2020	22	21	18	81,8%	95,4%

Rata de absolvire cu diplomă de master a PS *Strategii în Afaceri Internaționale* confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. În ceea ce privește examenul de disertație, procentul de promovabilitate al masteranzilor înscriși este de 100%.

Tabel 7 Statistici privind promovabilitatea examenului de disertație a masteranzilor de la PS Strategii în Afaceri Internaționale, în perioada 2015-2020

Anul universitar	Înscriși la examenul de disertație	Promovați la examenul de disertație	Promovabilitate examen de disertație (%)	Promoția curentă	Alte promoții
2015-2016	22	22	100%	20	2
2016-2017	23	23	100%	23	0
2017-2018	20	20	100%	20	0
2018-2019	21	21	100%	21	2
2019-2020	18	18	100%	18	1

5. Organizarea procesului de învățământ

Evaluarea internă curentă a programului de studii MSAIZs-a realizat prin raportare la standardele ARACIS în vigoare aplicabile programelor universitare de master (ciclul II).

Tabel 8 Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de masterat Strategii în Afaceri Internaționale, conform planului de învățământ promoția 2017-2020

Indicator	Standard ARACIS	Valorile PSUM evaluat
1. Durata programului de master	2 - 4 sem.	4 sem.
2. Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săpt.*	14 săpt.*

3. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	12 – 20 ore	An I/Sem. I - 14 ore/săpt. An I/Sem. II – 15 ore/săpt. Anul II/Sem. I - 18 ore/săpt. Anul II/Sem. II – 20 ore/săpt.
4. Numărul total de ore pentru întregul ciclu al studiilor de masterat	672 - 1120 ore	958 ore
5. Numărul de discipline pe semestru	Min.3 - max.8	Min. 5 – max. 6
6. Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS
7. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
8. Durata minimă a practicii de specialitate	84 ore	84 ore
9. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	4 ECTS
10. Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	minim 2 săpt.	2 săpt
11. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS
12. Raportul dintre numărul orelor aplicative și al orelor de curs	Raport 1 – 1,5	1,09
13. Numărul minim de examene pe semestru	50% din total evaluări	82 %
14. Nr. de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	Min 2 săpt.	3 săpt.
15. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	Min 1 săpt.	1 săpt.

* Acestea cuprind și stagiile de activități practice de specialitate și de elaborare a lucrării de disertație

Practica

Pentru anul universitar 2019-2020, programul de master analizat a avut prevăzut un stagiu de practică de 84 de ore în semestrul 4. Pentru stagiul de practică din anul II de studii, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are încheiate convenții de colaborare cu unitățile care pot funcționa ca baze de practică (organizații economice, instituții, organizații non-profit).

Conform standardelor ARACIS, practica pentru masteranzi s-a efectuat, după caz, inclusiv în cadrul organizațiilor în care aceștia erau încadrați în muncă (în domeniul programului de masterat).

Elaborarea lucrării de finalizare a studiilor

Pentru anul universitar 2019-2020, programul de master MSAIZ s-a finalizat prin susținerea lucrării de disertație elaborate de fiecare absolvent, a cărei temă se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat și cu domeniul de competență al conducătorului de disertație.

Pentru anul universitar 2019-2020, temele de disertație au fost aprobate de conducerea Facultății de Științe Economice și de către departamentul coordonator al programului de studii (Departamentul Administrarea Afacerilor).

Cerințele privind întocmirea și conținutul lucrării de disertație respectă normele ARACIS, fiind incluse într-un Ghid de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor, care se actualizează periodic.

Începând cu anul universitar 2017-2018, procedura de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii prevede recoltarea datelor de contact ale absolvenților de către secretarii comisiilor de disertație și aplicarea instrumentelor de monitorizare tuturor acestora. Departamentul Administrarea Afacerilor dispune de o baza de date proprie în care sunt înregistrate datele de identificare ale absolvenților programelor de licență și master, respectând legislația de protecție a datelor. Pentru colectarea datelor, Universitatea utilizează un chestionar de monitorizare ce poate fi completat online(<https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/chestionare-se>).

Concluzii

Pentru anul universitar 2019-2020, programul de studii Strategii în afaceri internaționale îndeplinește standardele minime stabilite de ARACIS.

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • PSUM Strategii în Afaceri Internaționale îmbină pregătirea științifică cu cea profesională în cadrul paradigmei „scientist-practitioner”; • Pregătirea este realizată la standarde internaționale, așadar, inserarea pe piața muncii și/sau academică este posibilă în spațiul european și/sau american; • Imagine pozitivă pe plan intern și internațional; • Dotarea materială corespunzătoare, corp profesoral bine pregătit, cu stagii de perfecționare și schimb de experiență la universități de prestigiu din străinătate; • Biblioteca și spațiile de învățământ și cercetare bine dotate; • Accent prioritar pe pregătirea practică a studenților; • Cursuri și seminarii interactive și accent pe munca în echipă; • Permanenta racordare a curriculei la nevoile pieței muncii; • Transparența procedurilor de admitere și de evaluare a cursanților; • Contacte cu universități și instituții europene; • Parteneriate strategice și de formare cu actori locali și regionali; 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a atrage absolvenți de elită trebuie în continuare diversificată și consolidată; • Atragerea de resurse extrabugetare slab diversificată; • Implicarea alumni în viața facultății; • Preocuparea pentru autoperfecționare continuă în domeniul predării și pentru inovație, mai puțin vizibilă din partea unor cadre didactice; • Lipsa mobilităților studențești desfășurate la universități prestigioase din Europa.

<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilitate spre schimbare și învățare organizațională; • Management eficient; • Proiecte de dezvoltare, de finanțare și de investiții derulate cu succes; • Alunni angajați la diferite companii europene și internaționale; • Deschidere față de comunitatea locală și regională. 	
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Cooperarea locală, națională și internațională cu instituții publice și private; • Existența rețelelor de cooperare cu universități din țară și din străinătate; • Relațiile cu universitățile partenere; • Creșterea cererii pentru forță de muncă specializată în activități manageriale din sectorul afacerilor internaționale; • Creșterea interesului studenților români pentru acest domeniu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea natalității (populația de vârstă școlară); • Subfinanțarea; • Concurența internațională dinspre marile universități și/sau institute cu obiect de activitate în domeniul administrării afacerilor.

Se constată că PS *Strategii în Afaceri Internaționale*, prin activitatea didactică și de cercetare, dar și prin sistemul de management al calității, dispune de foarte multe puncte forte, care ajută la exploatarea oportunităților oferite de mediul economico-social și administrativ românesc, dar și internațional.

Asigurarea concordanței între standardele specifice ARACIS, cerințele pieței muncii și planul de învățământ al programului de studii analizat se face prin actualizarea periodică a acestuia, ținând seama de toate cerințele aplicabile.

Programul de studii Strategii în afaceri internaționale oferă orientări adecvate în cariera masteranzilor în concordanță cu cerințele actuale, la nivel european și internațional, furnizând un cadru de învățare și cercetare care permite absolvenților să se integreze corespunzător pe piața muncii.

În raport cu cele menționate, Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești a solicitat evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master ADMINISTRAREA AFACERILOR. Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4971 din data de 25.07.2019. Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat. Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că: Domeniul de studii universitare de masterat ADMINISTRAREA AFACERILOR cu structura menționată mai sus satisface

cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice. În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, s-a propus: Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ADMINISTRAREA AFACERILOR; Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.01.2020.

Propuneri de îmbunătățire:

- Îmbunătățirea logisticii în sălile pentru seminarii;
- Creșterea implicării masteranzilor în dezbateri, lucrul pe ateliere sau grupe de lucru;
- Invitarea unor reprezentanți din mediul de afaceri în cadrul unor activități didactice pentru îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților practice legate de înțelegerea rolului și sarcinilor unui manager eficient în gestionarea și finanțarea proiectelor de dezvoltare;
- Implicarea masteranzilor în derularea unor proiecte în colaborare cu mediul de afaceri;
- Implicarea masteranzilor prin elaborarea unor lucrări în cadrul unor manifestări științifice universitare.

Observație

Datorită pandemiei generate de virusul SAR-CoV-2(COVID19), pe perioada semestrului al doilea, începând cu 13 martie 2020, activitățile didactice s-au desfășurat în sistem on-line prin intermediul platformelor digitale.

Data: 23.02.2021

Comisie de evaluare internă:

Prof. univ. dr. Popescu Cătălin – președinte

Conf. univ. dr. Oprea Mihaela – membru

Conf. univ. dr. Gheorghe Ileana - membru