

# **Raport de evaluare internă pentru programul de studii Managementul Sectorului Public, aferent anului universitar 2020-2021**

Prezentul raport a fost elaborat și redactat în conformitate cu **Regulamentul U.P.G. privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat**, prin raportare la standardele ARACIS în vigoare aplicabile programelor universitare de master (ciclul II).

Realizarea acestui raport s-a efectuat în contextul cerințelor de evaluare periodică internă a programelor de master, la cererea conducerii departamentului, evaluarea fiind folosită în procesul de îmbunătățire și de perfecționare a funcționării programului de studii.

## **1. Categoria programului de master**

Programul de studii universitare de masterat *Managementul Sectorului Public* funcționează începând cu anul universitar 2004 –2005 în baza acordului Ministerului Educației și Cercetării conform adresei nr.28138 din 29.03.2004. Acest program este acreditat de ARACIS în anul 2007.

În raport cu cerințele ARACIS, programul de studii analizat se încadrează în categoria master profesional, organizat pe patru (4) semestre, fiind orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale.

Obiectivele generale ale programului de masterat *Managementul Sectorului Public* sunt solid definite și constau în transmiterea într-un mod profesional a cunoștințelor specifice domeniul managementului, dar și de a dezvolta în egală măsură competențe de specialitate asociate acestui domeniu de studiu. Parcurgerea studiilor de master presupune dobândirea unor cunoștințe și competențe de tip transversal și profesional. Astfel, calificarea specifică programului de master *Managementul Sectorului Public* se definește în baza descrierii generale a *rezultatelor învățării* și se exprimă prin:

- Competențe profesionale generale, (asociate domeniului de studii – Management);
- Competențe profesionale specifice (asociate direct programului de studii).

Pentru programul de studii analizat, competențele profesionale și transversale sunt cuprinse în Grila 1 RNCIS, iar în Grila 2 RNCIS sunt descrise în mod adecvat corelațiile existente între competențele și ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate.

Structura generală a programului de studii, competențele, precum și calificările profesionale ale absolvenților specializării sunt descrise în Fișa specializării programului de master.

Planul de învățământ al programului de studii masterale *Managementul Sectorului Public*, pentru anul universitar 2020-2021 este structurat corespunzător, echilibrat, iar alocarea

disciplinelor de studiu pe ani de studiu respectă exigențele impuse în domeniu, fiind precizate numărul de ore, creditele aferente și forma de evaluare pentru fiecare disciplină. Se poate afirma că programul de master are misiuni și obiective clare și realiste, cu elemente de specificitate regăsite în domeniul sectorului și a economiei publice, în special, care îl deosebesc de specializările înrudite din domeniul economic.

Totodată, pentru creșterea gradului de concordanță dintre exigențele pieții muncii și nivelul pregătirii furnizate în cadrul programului masteral, dar și în convergență cu standardele specifice ARACIS, planul de învățământ a fost actualizat, fiind mult mai apropiat de realitățile economice.

## **2. Admiterea**

Admiterea candidaților la programului de studii masterale *Managementul Sectorului Public*, pentru anul universitar 2020-2021 s-a realizat în conformitate cu normele legale și interne în vigoare (Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de master), iar domeniul universitar de master aprobat prin Hotărârea Guvernului pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare este **MANAGEMENT**.

## **3. Personalul didactic**

Pentru anul universitar 2020-2021, toate posturile didactice au fost constituite conform normelor legale, 100% fiind acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior (în cadrul U.P.G.) potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări.

O analiză a personalului didactic care își desfășoară activitate în cadrul programului de studii masterale *Managementul Sectorului Public* demonstrează existența, în principal, a următoarelor note caracteristice:

- posturile didactice au fost construite prin respectarea cerințelor din legislația în vigoare;
- există un raport echilibrat între diferitele funcții didactice încadrate în statul de funcțiuni;
- activitățile se desfășoară cu personal didactic titular în învățământul superior;
- toate categoriile de personal dețin titlul științific de doctor;
- pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului de master, universitatea dispune de cadre didactice titulare proprii, cu titlu de profesor sau conferențiar;
- personalul didactic este alcătuit din cadre didactice cu norma de bază în U.P.G Ploiești, având studii de specialitate în domeniul disciplinelor predate.

#### 4. Organizarea procesului de învățământ

Nr. Crt.	INDICATOR	NIVEL ARACIS	NIVEL REALIZAT MMSPZ 2020-2021
1.	Durata programelor de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre
2.	Durata unui semestru de activitate didactică	14 săptămâni	✓ Pentru anul I sunt :14 săptămâni (pentru sem. 1 și sem. al 2 lea ) ✓ Pentru anul al II lea sunt 14 săptămâni (pentru sem 1) și 12 săptămâni (pentru sem al 2 lea)
3.	Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	12-20ore	Numărul mediu de ore pe săptămână este de 14 ore.
4.	Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de master	672-1120 ore	Numărul TOTAL de ore didactice prevăzute pentru întregul ciclu al studiilor de master este : 860 ore fără DF* și 1028 de ore cu DF* (408 ore de curs și 452 ore de seminar, lab., proiecte,etc.- și- respectiv 492 ore de curs și 536 ore de seminar, lab., proiecte,etc)
5.	Numărul de discipline pe semestru	Min. 3 -max.8	Anul I, sem.1 sunt 4 discipline și în sem.al 2 lea: sunt 5 discipline ( a fost introdusă "Etica și integritatea academică") Anul al II lea, sem.1:4 discipline și sem. al 2 lea: 6 discipline .
6.	Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	120ECTS
7.	Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30ECTS pe fiecare semestru din cele 4 semestre.
8.	Durata minimă a practicii de specialitate	84 -90ore	84 ore adică 2 săptămâni de practică de specialitate în anul al II lea de studii
9.	Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	4 ECTS
10.	Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	minim 2 săptămâni	60 ore adică 2 săptămâni durata pentru elaborarea lucrării de disertație în anul al II lea de studii

11.	Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS
12.	Raportul dintre numărul orelor aplicative (de seminar, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs	1 – 1,5	1. Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminar, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs este $452:408=1,10$ 2. Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul orelor aplicative seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este $408:452 = 0,90$
13.	Numărul minim de examene pe semestru	50% din total evaluări	80% din total evaluări sunt examene.
14.	Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	Min 2 săpt.	3 săptămâni
15.	Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	Min 1 săpt.	1 săptămână
16.	Numărul maxim de studenți pe serie	75	Număr de locuri aprobate pe serie sunt 50. La anul I sunt 37 de înscriși din 50 iar la anul al II lea sunt 34 de înscriși din 50.
17.	Numărul maxim de studenți pe grupă	25	La anul I, este o grupă cu 37 de studenți înscriși, promovați 32, promovabilitate 86,49%. La anul al II lea este o grupă cu 34 de studenți, promovați 33, promovabilitate 97,06%.

\*DF =Discipline facultative de formare psihopedagogică

### ***Practica***

Pentru anul universitar 2020-2021, programul de master analizat a avut prevăzut un stagiul de practică de 84 de ore în semestrul 4. În vederea efectuării stagiului de practică din anul II de studii, masteranzii au beneficiat de convențiile de colaborare realizate cu numeroși agenți economici, instituții și autorități publice. Conform standardelor ARACIS, practica pentru masteranzi s-a efectuat, inclusiv în cadrul organizațiilor în care aceștia erau încadrați în muncă, având în vedere că o mare parte dintre aceștia își desfășoară activitatea în cadrul unor organizații cu activitate specifică domeniului de master.

### ***Elaborarea lucrării de finalizare a studiilor***

Lucrările de disertație realizate de către masterazii în cadrul programului de master *Managementul Sectorului Public*, pentru anul universitar 2020-2021, au respectat criteriile și forma impusă de metodologia în vigoare, corelându-se într-o măsură ridicată atât cu domeniul

de pregătire și de activitate al viitorilor absolvenți, cât și cu aria de expertiză al îndrumătorilor. Cerințele privind realizarea și conținutul lucrării de disertație respectă în totalitate normele impuse de ARACIS, fiind incluse în Ghid de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor. Totodată, temele de disertație au fost aprobate de conducerea Facultății de Științe Economice și de către departamentul coordonator al programului de studii. Examenul de disertație s-a desfășurat conform metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești.

### **Concluzii:**

Din analiza efectuată se poate constata că pentru anul universitar 2020-2021, programul de master *Managementul Sectorului Public* îndeplinește standardele minime stabilite de ARACIS. Se remarcă totodată faptul că programul de master suspus analizei realizează un nivel ridicat de concordanță între standardele specifice ARACIS, exigențele pieței muncii și planul de învățământ aferent programului.

În concluzie se poate aprecia că activitatea desfășurată în cadrul programului de studii universitare de masterat *Managementul Sectorului Public* se realizează în conformitate cu misiunea și obiectivele stabilite, respectând toate regulamentele în vigoare.

### **Recomandări:**

- îmbunătățirea accesului la baze de date cu literatură științifică și implicarea masteranzilor în evenimentele științifice organizate la nivelul universității;
- creșterea nivelului de implicare al cadrelor didactice în activitatea de promovare a programului masteral, atât în rândul absolvenților de licență UPG, cât și la nivel național;
- îmbunătățirea gradului de dotare tehnică a laboratoarelor și sălilor de curs utilizate în pregătirea masteranzilor ce studiază în cadrul programului Managementul Sectorului Public.

### **Data:**

### **Comisie de evaluare internă:**

Prof.univ.dr. Buzoianu Daniela Angela – presedinte

Conf.univ.dr. Oprea Gabriela - membru

Prof univ..dr. Andrei Jean Vasile- membru